附件2

“国培计划”中西部项目实施方案

一、乡村中小学教师专业能力建设项目

**1.新教师入职培训。**以农村特岗教师、公费师范生为重点，面向新入职教师，组织开展师范类、非师范类新教师规范化培训，采取集中培训、跟岗培训等方式，以2—3年为递进式研修周期，开展以职业感悟与师德修养、教学常规与教学实践、班级工作与育德体验、研究意识与发展能力等为主要内容，引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。同时，为市县开展新教师入职培训提供示范模式和优质资源。

**2.青年教师助力培训。**面向有发展潜力的乡村中小学青年教师，以《中学教师专业标准》《小学教师专业标准》等为主要内容，采取集中培训、送教培训、工作坊研修、名校跟岗培训等多种方式，开展为期不少于10天（60学时）的师德养成与学科教学能力提升培训，助力青年教师实现从合格到胜任的跨越。

**3.骨干教师提升培训。**面向市县学科带头人、乡村骨干教师，采取集中培训、名校跟岗培训、工作坊研修、导师带教等多种方式，开展为期不少于20天（120学时）的学科教学能力提高研修，打造市县学科骨干教师团队。

**4.培训者团队研修。**面向省级培训者、学科带头人、优秀教研员，采取集中培训、工作坊研修、导师带教等多种方式，进行为期不少于5天（30学时）的培训。以提升教研和培训能力为主要培训内容，提高培训者团队授课和组织管理的工作能力，为乡村学校教师教育教学能力提升培养一支专业化的培训专家团队。

二、中小学教师信息素养培训者研修项目

1. **信息化管理团队研修。**面向市县中小学信息化管理团队骨干成员，开展为期不少于5天（30学时）的集中研修，提升其运用信息技术开展教学创新的能力，以及本校教师全员参与学校信息化建设的规划设计能力，提高整校推进教师信息技术应用能力提升的实施能力。
2. **示范校骨干教师研修。**面向中小学教师信息技术应用能力培训示范校的骨干教师，以基于信息技术开展教学创新、信息技术在教育扶贫中运用等为主要内容，开展为期不少于10天（60学时）的集中面授培训，帮助其提高利用信息技术进行教育精准帮扶的能力，缩小城乡教师技术应用差距。
3. **未来教育引领团队研修。**面向优质中小学校长和学科带头人，以新技术应用与教学新模式、信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容，开展为期不少于10天（60学时）的信息化教育教学引领性研修，帮助其主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展，打造未来教育引领团队，为面向未来的教育发展进行师资储备。

三、乡村中小学校长领导力培训项目

面向乡村初任校长、骨干校长、优秀校长，围绕《义务教育学校校长专业标准》《普通高中校长专业标准》要求，采取乡村校长“三段式”培训、送培进校诊断式培训、校长工作坊研修等方式，分类进行校长任职资格、骨干校长提升研修和优秀校长深度研修，提升校长办学治校能力和教育改革领导力。